



I.C. SAN G.BOSCO - MASSAFRA
C.F. 90214650732 C.M. TAIC851009

AOO_TA_BOS_001 - I. C. S.G. BOSCO MASSAFRA
 Prot. 0003862/U del 05/11/2018 11:49:12



UNIONE EUROPEA

**FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI**

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

TRINITY
 COLLEGE LONDON
 Registered Examination Centre

Sede esami
 Centre number: 29114



CAMBRIDGE ENGLISH
 Language Assessment

Authorised Centre



ISTITUTO COMPRENSIVO
 "SAN G. BOSCO"

Via Nuova 74016 MASSAFRA (TA) tel. 099/8801180

e-mail taic851009@istruzione.it

e-mail PEC taic851009@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90214650732

www.icsgboscomassafra.gov.it

Massafra 05 novembre 2018

Ai docenti
 Alla specialista ASL
 e, p.c. - A tutto il personale dell'I.C. "SAN G. BOSCO"
 All' Albo del Sito web

Oggetto: Decreto di costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione dell'Istituto Comprensivo "SAN G. BOSCO"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992 - Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate (art. 15 c. 2);

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

VISTA la Legge n. 170 del 10 ottobre 2010, recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";

VISTA la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" e successiva C.M. n. 8 del 6/3/2013 contenente "indicazioni operative"

VISTA la legge 107/2015, recante "Riforma del sistema nazionale e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.L.vo n. 66 del 13 aprile 2017, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTA la nota MIUR prot.n. 0001553 del 04/08/2017, contenente Chiarimenti in merito alla decorrenza dei termini di applicazione delle indicazioni del D.L.vo n. 66/2017;

ACQUISITA la delibera del Collegio dei Docenti, in data 30/10/2018, relativa alla costituzione del GLI di quest'Istituto per l'a. s. 2018/2019 e alla sua composizione;

RITENUTO opportuno inserire anche un rappresentante dei collaboratori scolastici ai quali è affidata l'assistenza materiale agli alunni diversamente abili in situazione di gravità;

VISTA la disponibilità degli interessati:

DECRETA

Art. 1

Ai sensi dell'art. 9 del D.L.vo n. 66/2017, presso l'Istituto Comprensivo "SAN G. BOSCO", è istituito per l'a. s. 2018/2019 il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI), così composto:

- il Dirigente Scolastico dott.ssa Patianna Concetta;
- Docente Funzione Strumentale area 4 –Inclusione alunni con Bisogni Educativi Speciali: prof.ssa Manelli Daniela;
- Docente referente Sportello Bes/DSA: ins. Orlando Rosaria Maria;
- I docenti di sostegno (a T.I. e T.D. in possesso del titolo di specializzazione), una rappresentanza di docenti curricolari (delle classi con alunni disabili/ DSA/BES), la Componente Genitori, e uno o più rappresentanti degli operatori sanitari coinvolti nei progetti formativi degli alunni (ASL/Specialisti, Ente Locale);
- Rappresentante Personale ATA;

successivamente designati, come da tabelle seguenti:

| DOCENTI DI SOSTEGNO | |
|--|----------------------------------|
| SUGLIA ROSANGELA | Insegnante scuola dell' infanzia |
| CAMPANELLI ANTONELLA | Insegnante scuola primaria |
| CURIONE ANGELA | Insegnante scuola primaria |
| POTENZA LUCIA | Insegnante scuola primaria |
| ROBERTO ANNABELLA | Insegnante scuola primaria |
| SCALIGINA MARIA RAFFAELLA | Insegnante scuola primaria |
| SIMEONE ILARIA | Insegnante scuola primaria |
| SERIO GIOVANNAANGELA | Insegnante scuola secondaria |
| DOCENTI CURRICULARI | |
| BUFANO FILOMENA | Insegnante scuola dell' infanzia |
| STELLACCIO FRANCESCA | Insegnante scuola dell' infanzia |
| ROTONDO LAURA | Insegnante scuola primaria |
| BAX EMILY | Insegnante scuola primaria |
| MELLONE ANTONIA | Insegnante scuola primaria |
| COLELLA ANTONELLA | Insegnante scuola primaria |
| BUSACCA ILENIA | Insegnante scuola primaria |
| BIANCHI QUERO GIUSEPPINA | Insegnante scuola secondaria |
| LUPOLI DOMENICA | Insegnante scuola secondaria |
| DI SARNO NADIA | Insegnante scuola secondaria |
| ÉQUIPE MULTIDISCIPLINARE - A.S.L. | |
| DOTT.SSA CONVERTINO ANNUNZIATA | Psicopedagoga UTR/2 |

| PERSONALE ATA | |
|---|--------------------------|
| CARDETTA MARIA | Collaboratore scolastico |
| PORTULANO PASQUALINA | Collaboratore scolastico |
| GENITORI | |
| Presidente del Consiglio d'Istituto Avv. FRASSANITO PATRIZIA | Componente genitore |

Art. 2

La partecipazione al GLI non dà diritto all'accesso al salario accessorio di cui al Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa né ad alcuna altra forma di retribuzione.

Art. 3

Il GLI dura in carica un anno scolastico e si riunisce in seduta plenaria, ristretta (con la sola presenza dei docenti), o dedicata (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno). Le sue articolazioni saranno definite in base alle eventuali precisazioni del MIUR ed in coerenza con le esigenze dell'Istituto.

Le riunioni sono convocate dal Dirigente scolastico. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti. Di ogni seduta è redatto apposito verbale.

Art. 4

Il GLI, presieduto dal Dirigente scolastico e composto da docenti curricolari, docenti di sostegno, personale ATA, nonché da specialisti delle AA.SS.LL. territorialmente competenti, ha il compito di supportare il Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano di Inclusione nonché i docenti contitolari e i Consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

Art. 5

In sede di definizione e attuazione del Piano di Inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e i singoli PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

Art. 6 Competenze dei Docenti membri del GLI

I docenti membri del GLI si occupano di:

- informare i membri dei Consigli di Classe, per il tramite dei coordinatori, sulle problematiche relative agli alunni BES e sulle procedure previste dalla normativa
- individuare strategie comuni da inserire nei PDP
- mediare le relazioni tra il Consiglio di Classe, la famiglia dell'alunno BES e i membri del GLI
- partecipare ad eventuali corsi di formazione

Art. 7 Competenze dei membri non docenti del GLI

I rappresentanti dei genitori e dei servizi socio-sanitari membri del GLI partecipano fattivamente ed esprimono proposte relativamente all'integrazione scolastica degli alunni BES nelle sedi dell'Istituto

Il Dirigente Scolastico Reggente
Prof.ssa Concetta Patianna

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.lgs n° 39/93