



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre

Sede esami
Centre number: 29114



ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN G. BOSCO"

Corso Roma 254 - 74016 MASSAFRA (TA)

Segreteria tel. 099/3313902

Codice Fiscale: 90214650732

e-mail taic851009@istruzione.it PEC taic851009@pec.istruzione.it

www.icsgboscomassafra.edu.it

 **CAMBRIDGE ENGLISH**
Language Assessment
Authorised Centre

 **Erasmus+**

U.S.R. per la Puglia – Bari
Ufficio VII Ambito Territoriale – Taranto
Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado
Albo online
Sito web d'Istituto

Oggetto: Avviso pubblico prot. n. 4396 del 9 marzo 2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). - Competenze di base. **Azione di disseminazione finale e pubblicità – comunicazione chiusura attività Progetto “PASSO DOPO PASSO...IO IMPARO”- 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-60 - CUP E28H18000690007**

Il MIUR Ufficio IV, con prot. n. AOODGEFID-20674 del 21/06/2019 ha autorizzato questo Istituto ad attuare il sopraindicato Progetto che ha avuto l'obiettivo principale di accompagnare i bambini in un percorso, sui prerequisiti cognitivi e strumentali utili per affrontare con più facilità i successivi apprendimenti scolastici, in forma ludica finalizzati a trovare piacere e interesse nell'osservare, confrontare, indovinare, raccontare, colorare, disegnare, contare, fare delle scelte, osservare da un diverso punto di vista il significato dei pensieri e dei propri comportamenti della vita di tutti i giorni. Le attività, a cui gli allievi hanno partecipato con grande entusiasmo e costanza, hanno riguardato l'attenzione e la memoria visuo-spaziale finalizzate allo sviluppo delle abilità di discriminazione e acuità visiva, alla memorizzazione di posizioni, all'esercitazione della memoria visiva e visuo-spaziale. Queste competenze hanno favorito nei bambini l'abilità di discriminare e di riconoscere i tratti distintivi delle lettere, a prestare attenzione alle differenze dei grafemi e a individuare il loro orientamento nello spazio grafico. Le attività proposte hanno ampliato il lessico, al fine di cogliere le differenze di significato tra frasi simili, a descrivere storielle figurate. Il progetto ha consentito una visione nella direzione del successo formativo nell'ottica dell'acquisizione delle competenze di base. Gli esperti e i tutor sono stati coadiuvati dalle figure di supporto al Progetto D.S., D.S.G.A., Referente alla valutazione, che hanno curato non solo la

progettazione esecutiva e l'avvio ma l'intera fase attuativa e conclusiva per la buona riuscita del percorso formativo. Fattiva è da considerarsi la collaborazione del personale ATA ben gestito dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

Titolo modulo	Tipologia	Destinatari	N. di ore
Prima della prima...1	Linguaggi	19 Allievi (scuola dell'infanzia)	30
Prima della prima...1	Linguaggi	19 Allievi (scuola dell'infanzia)	30
Io...librando 1	Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	19 Allievi (scuola dell'infanzia)	30
Io...librando 2	Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	19 Allievi (scuola dell'infanzia)	30

Tutte le attività formative hanno avuto inizio secondo le date stabilite e si sono concluse nel pieno rispetto dei calendari predefiniti. I prodotti degli interventi sono documentati nella GPU. Il presente atto, ai fini della pubblicizzazione, sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, è pubblicato sul sito della scuola www.icsgboscomassafra.edu.it.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Nicola Latorrata