



I.C. SAN G.BOSCO - MASSAFRA
C.F. 90214650732 C.M. TAIC851009

AOO_TA_BOS_001 - I. C. S.G. BOSCO MASSAFRA
 Prot. 0001979/U del 24/05/2018 12:19:33



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment

Authorised Centre

Sede esami
 Centre number: 29114



ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN G. BOSCO"

Via Nuova 74016 MASSAFRA (TA) tel. 099/8801180

e-mail taic851009@istruzione.it

e-mail PEC taic851009@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90214650732

www.icsgboscomassafr.gov.it



Nr. 0012037 **Intertek**

Massafra, 24/05/2018

U.S.R. per la Puglia – Bari
 Ufficio VII Ambito Territoriale – Taranto
 Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado
 Albo online
 Sito web d'Istituto

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche*”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Azione di disseminazione finale e pubblicità - comunicazione chiusura attività Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-526 CUP E29G16002110007 “LA SCUOLA CHE INCLUDI ... AMO”** –

Il MIUR Ufficio IV, con nota Prot. n. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017, ha autorizzato questo Istituto ad attuare entro il 31 agosto 2018, il sopraindicato progetto che intendeva promuovere e favorire lo svolgimento di attività legate alla promozione sociale da valorizzare sia come risorsa, sia come canale per l'inclusione comunitaria partecipata e spontanea degli alunni a rischio di emarginazione. “LA SCUOLA CHE INCLUDI ... AMO” è un piano di interventi orientato al “successo formativo”, attento a fornire competenze relazionali e strumenti (conoscenze e competenze di base, metodi innovativi, linguaggi verbali e non verbali) che consentono ai ragazzi di camminare nel mondo senza paura per fare progetti, comunicare con gli altri, orientarsi (e riorientarsi) in una realtà in continuo mutamento. In quest'ottica di investimento, il Piano si costituisce di moduli formativi finalizzati al successo formativo che richiede uno sguardo “lungo” sulla crescita di bambini e ragazzi: un approccio che sappia di scuola in scuola, con continuità, incoraggiare e accompagnare i cambiamenti che avvengono nel tempo.

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA	DESTINATARI	N. ORE
WALK HAPPY SCHOOL 1	Educazione motoria; sport; gioco didattico	N. 20 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30
WALK HAPPY SCHOOL 2	Educazione motoria; sport; gioco didattico	N. 19 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30

CreATTIVIAMOCI per MASSAFRA	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	N. 18 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30
CODING: DALLA PROGETTAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE	Innovazione didattica e digitale	N. 20 ALUNNI SCUOLA SECONDARIA I GRADO	30
EDUCAZIONE AI SOCIAL	Modulo formativo per i genitori	N. 20 GENITORI	30
LEGGERE ... PER PIACERE! 1	Potenziamento delle competenze di base	N. 20 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30
MATEMATICA ... IN GIOCO	Potenziamento delle competenze di base	N. 18 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30
UN MONDO DI PAROLE	Potenziamento delle competenze di base	N. 20 ALUNNI SCUOLA SECONDARIA I GRADO	30
LEGGERE ... PER PIACERE! 2	Potenziamento delle competenze di base	N. 17 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30

Attraverso questi interventi formativi si è riusciti a potenziare le azioni di recupero degli svantaggi scolastici in relazione a ciò che prevede il PTOF dell'Istituto e il Piano di Miglioramento, colmare quelli che sono gli svantaggi sociali di quella parte di alunni, appartenenti a contesti culturalmente ed economicamente 'deboli', creare azioni dove gli alunni, individuati dai singoli consigli di classe, hanno potuto trovare dei momenti di recupero scolastico ma anche di sviluppo della propria personalità. E' stato offerto ai genitori un prezioso spazio di incontro e di sensibilizzazione sul loro ruolo attivo nei confronti del figlio/utente attraverso il loro coinvolgimento in attività formative e operative di natura sociologica, psicologica, e tecnologica, tese all'apprendimento di un utilizzo responsabile, sicuro e consapevole del web e delle nuove tecnologie digitali da parte dei ragazzi, grazie alla conoscenza delle dinamiche affettive e relazionali di preadolescenti ed adolescenti, all'uso di strumenti semplici ed efficaci di filtro e controllo di siti internet, alle impostazioni relative alla privacy adatte alle varie fasce di età.

L'impegno e la passione trasposta nella realizzazione di questa iniziativa è stata presa in esame dal Comitato di Sorveglianza PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento"- 2014-2020 l' 8 maggio 2018 – al Punto 7 d Ordine del Giorno – Buone Pratiche e inserita in un catalogo sui progetti significativi di imminente pubblicazione sul sito del PON.

Si ravvisa la necessità di delineare un quadro generale di attuazione e ricaduta molto soddisfacente dell'intero progetto. Tutte le attività formative hanno avuto inizio secondo le date stabilite e si sono concluse nel pieno rispetto dei calendari predefiniti. I prodotti degli interventi sono documentati nella GPU.

Il presente atto, ai fini della pubblicizzazione, sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, è affisso all'Albo e pubblicato sul sito della scuola www.icsgboscomassafr.gov.it.

Il Dirigente Scolastico Reggente
Prof.ssa Concetta Patianna

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art 3, comma 2, del decreto legislativo n. 39/93