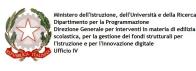


FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE





Sede esami Centre number: 29114







ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN G. BOSCO" Via Nuova 74016 MASSAFRA (TA) tel. 099/8801180

e-mail taic851009@istruzione.it
e-mail PEC taic851009@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 90214650732
www.icsgboscomassafra.edu.it



Massafra, 12.05.2020

U.S.R. per la Puglia – Bari Ufficio VII Ambito Territoriale – Taranto Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado Albo online Sito web d'Istituto

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2775 del 08/03/2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5. – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. **Azione di disseminazione finale e pubblicità – comunicazione chiusura attività Progetto 10.2.5A-FSEPON-PU2019-244 "IDEE IN AZIONE"**

Il MIUR, con nota Prot. n. AOODGEFID/27034 del 21/08/2019, ha autorizzato questo Istituto ad attuare il sopraindicato Progetto. L'educazione all'imprenditorialità non deve essere banalmente confusa con studi economici e di gestione d'impresa, ma deve piuttosto riguardare percorsi educativi di più ampio spettro orientati a sviluppare sia competenze di tipo generale (quali autostima, adattabilità, creatività, capacità di rapportarsi con altri attori del sistema...) sia abilità specifiche relative alla gestione funzionale e profittevole delle imprese. La scuola qui può (e dovrebbe) giocare un ruolo determinante dando modo agli studenti di maturare una mentalità imprenditoriale e offrendo loro la possibilità di acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per "ritrovarsi" nel difficile ruolo di manager di sé stessi.

Titolo modulo	Tipologia	Destinatari	N. di
			ore
reAZIONE di IMPRESA	Conoscenza delle opportunità e delle	N. 20 alunni della scuola secondaria	30
	modalità di fare impresa	di primo grado	
reAZIONE di IMPRESA 2	Conoscenza delle opportunità e delle	N. 20 alunni della scuola secondaria	30
	modalità di fare impresa	di primo grado	
SKILL IN evolu(A)ZIONE	Sviluppo delle competenze organizzative	N. 20 alunni della scuola secondaria	30
	e relazionali	di primo grado	

Attraverso questi interventi formativi si è riusciti a potenziare le competenze di base e strutturali in relazione a ciò che prevede il PTOF dell'Istituto e il Piano di Miglioramento.

Il progetto ha utilizzato una metodologia incentrata sulla riproduzione della struttura e delle funzioni di una reale impresa. La Scuola ha potuto sottoporre agli allievi una conoscenza più attenta dell'ambiente

aziendale, ha potuto trasmettere il valore alto di saper operare in èquipe con spirito di collaborazione cercando di sopperire alla mancanza d'abilità pratiche da parte degli studenti stessi.

Il progetto ha voluto qualificare una formazione più incisiva degli studenti attraverso l'esperienza in situazioni simulate. Al termine del percorso gli studenti hanno acquisito le buone pratiche da adattare al futuro lavorativo e una più ampia conoscenza della cultura d'impresa. Hanno sperimentato le conoscenze sulle tecniche di comunicazione e la capacità di sviluppare abilità nel metterle in pratica, utilizzando strumenti computerizzati e multimediali.

Tutte le attività formative hanno avuto inizio secondo le date stabilite e si sono concluse nel pieno rispetto dei calendari predefiniti. I prodotti degli interventi sono documentati nella GPU. Il presente atto, ai fini della pubblicizzazione, sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, è affisso all'Albo e pubblicato sul sito della scuola www.icsgboscomassafra.edu.it.

Il Dirigente Scolastico Dott. Nicola LATORRATA Firma omessa ai sensi dell'art. 3 del d.lvo 39/93