



I.C. SAN G.BOSCO - MASSAFRA
C.F. 90214650732 C.M. TAIC851009

AOO_TA_BOS_001 - I. C. S.G. BOSCO MASSAFRA
 Prot. 0000474/U del 05/02/2019 12:33:48



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

MIUR

TRINITY
 COLLEGE LONDON
 Registered Examination Centre

Sede esami
 Centre number: 29114



CAMBRIDGE ENGLISH
 Language Assessment

Authorised Centre

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN G. BOSCO"

Via Nuova 74016 MASSAFRA (TA) tel. 099/8801180

e-mail taic851009@istruzione.it

e-mail PEC taic851009@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90214650732

www.icsgboscomassafra.edu.it



Massafra, 05/02/2019

U.S.R. per la Puglia – Bari
 Ufficio VII Ambito Territoriale – Taranto
 Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado
 Albo online - Sito web d'Istituto

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Scuole di primo e di secondo ciclo. **Azione di disseminazione finale e pubblicità – comunicazione chiusura attività Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU2018-151 “MADE IN MASSAFRA”**

Il MIUR Ufficio IV, con nota Prot. n. AODGFEID/8510 del 30/03/2018, ha autorizzato questo Istituto ad attuare entro il 31 agosto 2019, il sopraindicato Progetto che intendeva promuovere e favorire lo svolgimento di attività legate alla valorizzazione delle competenze che vengono rappresentate come una combinazione di conoscenze, abilità e attitudini appropriate all'età evolutiva dei piccoli allievi. Pensiero critico, creatività, iniziativa, capacità di problem solving, valutazione del rischio, assunzione di decisioni e capacità di gestione costruttiva delle emozioni svolgono un ruolo fondamentale per la fase di crescita dei bambini; per tale motivo i percorsi del suddetto progetto si sono mosse tutte nella medesima direzione nella realizzazione di un apprendimento che pone l'allievo al centro, come il vero protagonista del proprio processo apprenditivo.

Titolo modulo	Tipologia	Destinatari	N. di ore
Conoscere con arte	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	N. 22 alunni della scuola primaria	30
Conoscere con arte 2	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	N. 20 alunni della scuola primaria	30
DISCOVERING MASSAFRA	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	N. 21 alunni della scuola primaria	30
DISCOVERING MASSAFRA 2	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	N. 21 alunni della scuola primaria	30
Bottega delle arti	Produzione artistica e culturale	N. 21 alunni della scuola primaria	30
Bottega delle arti 2	Produzione artistica e culturale	N. 19 alunni della scuola primaria	30

Attraverso questi interventi formativi si è riusciti a potenziare le competenze di base e strutturali in relazione a ciò che prevede il PTOF dell'Istituto e il Piano di Miglioramento. Il Progetto si è mosso nella direzione che ha puntato alla realizzazione di ambienti di apprendimento che devono favorire l'esplorazione e la scoperta; valorizzare l'esperienza e le conoscenze dei bambini; attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità, realizzare attività educativo-didattiche in forma di laboratorio, allenando la fantasia e la creatività; promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere; incoraggiare l'apprendimento cooperativo, anche per socializzare al di fuori dello spazio-sezione. Si ravvisa la necessità di delineare un quadro generale di attuazione e ricaduta molto soddisfacente dell'intero progetto. Il percorso si è spinto anche nell'ottica di: riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Tutte le attività formative hanno avuto inizio secondo le date stabilite e si sono concluse nel pieno rispetto dei calendari predefiniti. I prodotti degli interventi sono documentati nella GPU. Il presente atto, ai fini della pubblicizzazione, sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, è affisso all'Albo e pubblicato sul sito della scuola www.icsgboscomassafra.edu.it.

Il Dirigente Scolastico Reggente

Prof.ssa Concetta Patianna

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs n.39/93