



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre

Sede esami
Centre number: 29114



ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN G. BOSCO"

Corso Roma 254 - 74016 MASSAFRA (TA)

Segreteria tel. 099/3313902

Codice Fiscale: 90214650732

e-mail taic851009@istruzione.it PEC taic851009@pec.istruzione.it

www.icsgboscomassafra.edu.it



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment

Authorised Centre



Massafra, 03/06/2021

U.S.R. per la Puglia – Bari
Ufficio VII Ambito Territoriale – Taranto
Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado
Albo online
Sito web d'Istituto

Oggetto: l'Avviso Prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione

Azione di disseminazione finale e pubblicità – comunicazione chiusura attività
Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-402 “NESSUNO ESCLUSO”

Il MIUR Ufficio IV, con prot. n. AOODGEFID/1415 del 27/01/2020 con la quale sono stati autorizzati i progetti a valere sull'Avviso pubblico prot. n. 4294 del 27 aprile 2017 emanato nell'ambito del programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione, ha autorizzato questo Istituto ad attuare il sopraindicato. Il progetto si è mosso nella direzione di valorizzare le differenze, promuovere l'integrazione e il dialogo tra pari, al fine di costruire una maggiore coesione sociale. Sono state queste le parole chiave che hanno contraddistinto tutto il percorso. Per poter modificare l'atteggiamento culturale sulla diversità, si è partiti dal prendere coscienza delle proprie capacità e valorizzarle attivando processi empatici, di rispetto, solidarietà e inclusione positiva. I quattro moduli, due artistici e due motorii, partendo dalle diverse competenze degli alunni hanno consentito di creare una rete di collaborazione dove le singole capacità, nella realizzazione del murales e/o nei giochi di squadra, si sono intersecate e compensate creando una positiva sinergia tra gli attori del progetto stesso. Integrare in senso totale è una grande sfida, che può essere vinta puntando sulla competenza e sulla collaborazione. A scuola, prima che altrove, occorre formare alle differenze, accogliendole come

eterogeneità, attivando percorsi inclusivi intesi come disponibilità. Non basta integrare le diversità. Non si tratta, cioè, di creare condizioni di normalizzazione; occorre invece fare spazio alla ricchezza della differenza, adeguando il noto, gli ambienti, la prassi, di volta in volta, in base ad ogni specifica singolarità. Sono stati questi i grandi risultati di questo progetto. Gli esperti e i tutor sono stati coadiuvati dalle figure di supporto al Progetto D.S., D.S.G.A., Referente alla valutazione, che hanno curato non solo la progettazione esecutiva e l'avvio ma l'intera fase attuativa e conclusiva per la buona riuscita del percorso formativo. Fattiva è da considerarsi la collaborazione del personale ATA ben gestito dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

Titolo modulo	Tipologia	Destinatari	N. di ore
CreArt	L'arte per l'integrazione	26 (alunni scuola Primaria)	60
CreArt 2	L'arte per l'integrazione	24(alunni scuola Primaria)	60
Fair Play	Sport e gioco per l'integrazione	17 (alunni scuola Primaria)	30
Fair Play 2	Sport e gioco per l'integrazione	25 (alunni scuola Primaria)	30

Tutte le attività formative hanno avuto inizio secondo le date stabilite e si sono concluse nel pieno rispetto dei calendari predefiniti. I prodotti degli interventi sono documentati nella GPU. Il presente atto, ai fini della pubblicizzazione, sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, è pubblicato sul sito della scuola www.icsgboscomassafra.edu.it.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Nicola Latorrata