



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre

Sede esami
Centre number: 29114



ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN G. BOSCO"
Via Nuova 74016 MASSAFRA (TA) tel. 099/8801180
e-mail taic851009@istruzione.it
e-mail PEC taic851009@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 90214650732
www.icsgboscomassafra.gov.it



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment

Authorised Centre



Prot. n. 2725/IV.5

Massafra, 01/09/2018

U.S.R. per la Puglia – Bari
Ufficio VII Ambito Territoriale – Taranto
Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado
Albo online
Sito web d'Istituto

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base.

Azione di disseminazione finale e pubblicità – comunicazione chiusura attività Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-348 “COMPETITA IUVANT”

Il MIUR Ufficio IV, con nota Prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018, ha autorizzato questo Istituto ad attuare entro il 31 agosto 2019, il sopraindicato Progetto che intendeva promuovere e favorire lo svolgimento di attività legate alla valorizzazione delle competenze che vengono rappresentate come una combinazione di conoscenze, abilità e attitudini appropriate all’età evolutiva dei piccoli allievi. Pensiero critico, creatività, iniziativa, capacità di problem solving, valutazione del rischio, assunzione di decisioni e capacità di gestione costruttiva delle emozioni svolgono un ruolo fondamentale per la fase di crescita dei bambini; per tale motivo i percorsi del suddetto progetto si sono mosse tutte nella medesima direzione nella realizzazione di un apprendimento che pone l’allievo al centro, come il vero protagonista del proprio processo apprenditivo.

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA	DESTINATARI	N. ORE
METTIAMO...(CI) IN GIOCO (CON)... LE PAROLE	Lingua madre	N. 19 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30
METTIAMO...(CI) IN GIOCO (CON)... LE PAROLE 2	Lingua madre	N. 19 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30
Noi Crea...Attiva...Mente	Lingua madre	N. 19 ALUNNI TRA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO	30
Noi Crea...Attiva...Mente 2	Lingua madre	N. 19 ALUNNI TRA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO	30
IO...CONTO	Matematica	N. 19 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30
IO...CONTO2	Matematica	N. 19 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30
DA UNO SGUARDO... AL CAMBIAMENTO	Scienze	N. 20 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30
APPRENDRE IN E-MOTION	Lingua Straniera	N. 19 ALUNNI SCUOLA SEC. DI 1 GRADO	30
ShakespeareiAMOCi	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	N. 19 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30

Attraverso questi interventi formativi si è riusciti a potenziare le competenze di base e strutturali in relazione a ciò che prevede il PTOF dell'Istituto e il Piano di Miglioramento. Il Progetto si è mosso nella direzione che ha puntato alla realizzazione di ambienti di apprendimento che devono favorire l'esplorazione e la scoperta; valorizzare l'esperienza e le conoscenze dei bambini; attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità, realizzare attività educativo-didattiche in forma di laboratorio, allenando la fantasia e la creatività; promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere; incoraggiare l'apprendimento cooperativo, anche per socializzare al di fuori dello spazio-sezione

Si ravvisa la necessità di delineare un quadro generale di attuazione e ricaduta molto soddisfacente dell'intero progetto. Tutte le attività formative hanno avuto inizio secondo le date stabilite e si sono concluse nel pieno rispetto dei calendari predefiniti. I prodotti degli interventi sono documentati nella GPU.

Il presente atto, ai fini della pubblicizzazione, sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, è affisso all'Albo e pubblicato sul sito della scuola www.icsgboscomassafra.gov.it.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Concetta Patianna

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3
comma2 del decreto legislativo n. 39/1993