



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE







Sede esami Centre number: 29114



Via Nuova 74016 MASSAFRA (TA) tel. 099/8801180
e-mail taic851009@istruzione.it
e-mail PEC taic851009@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 90214650732

Codice Fiscale: 90214650732 www.icsgboscomassafra.gov.it



Prot. n. 307/IV.5

Massafra, 24/01/2018

## DECRETO DIRIGENZIALE INSERIMENTO A BILANCIO FINANZIAMENTI FONDI STRUTTURALI

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola,

competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere,

matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). - Competenze di base -

Vista la delibera n. 1 del Collegio dei Docenti del 02/03/2017 Vista la delibera n. 1 del Consiglio di Istituto del 10/04/2017

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Vista la nota prot.n. AOODGEFID/38454 del 29/12/2017 che contiene la formale autorizzazione del progetto, all'avvio delle attività e

l'assunzione in bilancio dell'impegno di spesa

Vista la nota prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 del MIUR di autorizzazione dei progetti

Premesso che la pubblicazione rappresenta, anche per le Istituzioni Scolastiche, la formale autorizzazione all'avvio delle attività e la data della

pubblicazione determina anche l'inizio dell'ammissibilità dei costi

Visti i regolamenti nazionali e comunitari

Visti gli Atti d'Ufficio

## DISPONE

l'inserimento in bilancio, nella Programmazione Annuale, degli importi finanziati dai Fondi Strutturali Europei PON "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, relativamente ai seguenti progetti, afferenti al Piano Integrato di Istituto, che saranno realizzati nel corso dell' anno 2018:

Sottoazione	Codice identificativo	Tipologia Progetto	Titolo Moduli		Totale autorizzato progetto
10.2.1	10.2.1A-FSEPON-PU-2017-204	Azioni specifiche per la	Tra Palco e Realtà	€ 4.977,90	
		scuola dell'infanzia	Tra Palco e Realtà 2	€ 4.977,90	
		(linguaggi e multimedialità	Pasticciando e Creando	€4.977,90	€ 19.911,60
		-espressione creativa	Pasticciando e Creando 2	€ 4977,90	
		espressività corporea)			
Sottoazione	Codice identificativo	Tipologia Progetto	Titolo Moduli		Totale autorizzato
					progetto
10.2.2	10.2.2A-FSEPON-PU-2017-348	Azioni di integrazione e	Mettiamo'(ci) in gioco (con)' le parole	€ 4.977,90	
		potenziamento delle aree	Mettiamo'(ci) in gioco (con)' le parole 2	€ 4.97790	
		disciplinari di base (lingua	Ioconto	€ 4.977,90	
		italiana, lingue straniere,	Ioconto 2	€ 4.977,90	
		matematica, scienze,	Da uno sguardo al cambiamento	€ 5.08200	€ 44.905,20
		nuove tecnologie e nuovi	Noi Crea'Attiva'Mente	€ 4.977,90	
		linguaggi, ecc.)	Noi Crea'Attiva'Mente 2	€4.977,90	
			ShakespeariAMOci	€4.977,90	
			Apprendere In Emotion	€4.977,90	

I finanziamenti dovranno essere iscritti, separatamente per fondo, nelle ENTRATE – modello A, aggregato 04 – "Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche", e imputati alla voce 01 – "Finanziamenti UE" (Fondi vincolati) del Programma Annuale previsto dal D.M. n. 44 dell'1.2.2001 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche). La registrazione delle uscite nel suddetto modello A dovrà essere effettuata esclusivamente per azione, e in esse dovrà sempre essere riportato il codice di azione assegnato. Il presente decreto viene trasmesso al Consiglio di Istituto per la formale presa d'atto e pubblicato all'Albo dell'Istituzione Scolastica per la massima diffusione.