



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre

Sede esami
Centre number: 29114



ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN G. BOSCO"

Corso Roma 254 - 74016 MASSAFRA (TA)

Segreteria tel. 099/3313902

Codice Fiscale: 90214650732

e-mail taic851009@istruzione.it PEC taic851009@pec.istruzione.it

www.icsgboscomassafr.edu.it



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment

Authorised Centre



Erasmus+

Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Taranto

All'Albo on line

All'Amministrazione Trasparente

• Atti

→ Fascicolo PON FSE 2014-2020

Avviso pubblico reclutamento di n. 3 Esperti madrelingua inglese rivolto a docenti di altre Istituzioni Scolastiche per collaborazione plurima e ad Esperti madrelingua inglese esterni per contratto di prestazione d'opera - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza (Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.)

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-241- "IN CORSA..PER IL SUCCESSO" CUP E24C22000100001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio

- 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza (Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.)
- VISTA** la delibera n. 4 del Collegio dei Docenti del 13/09/2021 di adesione al Progetto
- VISTA** la delibera n. 70 del Consiglio di Istituto del 27/10/2021 di adesione al Progetto
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa
- VISTA** la nota prot. n. AOOGABMI/53485 del 21/06/2022 avente per oggetto la pubblicazione delle graduatorie delle proposte progettuali ed autorizzazione dei relativi progetti
- VISTA** la nota prot. n. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 del M.I di autorizzazione dei progetti
- PREMESSO** che la pubblicazione rappresenta, anche per le Istituzioni Scolastiche, la formale autorizzazione all’avvio delle attività e la data della pubblicazione determina anche l’inizio dell’ammissibilità dei costi
- VISTO** il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato prot. n. 3288 del 27/06/2022
- VALUTATA** la necessità di reperire figure professionali con adeguate competenze culturali e professionali per l’espletamento delle attività necessarie alla realizzazione dei moduli formativi di lingua inglese afferenti al progetto **10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-241- “IN CORSA..PER IL SUCCESSO”**
- VISTO** l’avviso interno prot. n. 4107 dell’8/09/2022 con oggetto “Presentazione candidature per i progetti relativi all’ Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza
- CONSIDERATO** che non è pervenuta alcuna candidatura di personale interno per la figura di Esperto madrelingua inglese
- ATTESA** la necessità di procedere all’individuazione di n. 3 esperti per n. 60 ore per i moduli in parola e di cui non si dispone di professionalità interne all’Istituto

EMANA

il seguente avviso pubblico di selezione e reclutamento di n. 3 esperti esterni utilizzando prioritariamente

docenti madrelingua inglese di altre istituzioni scolastiche ed in subordine esperti esterni madrelingua di particolare e comprovata specializzazione, coerenti con i moduli e le caratteristiche richieste di seguito riportate:

Titolo modulo	Tipologia	Destinatari	N. di ore
skills in the field 1	Competenza multilinguistica	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	30
skills in the field 2	Competenza multilinguistica	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	30
skills in the field 3	Competenza multilinguistica	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	30
skills in the field 4	Competenza multilinguistica	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	30
skills in the field 5	Competenza multilinguistica	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	30
skills in the field 6	Competenza multilinguistica	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	30

ART. 1 - REQUISITI DI AMMISSIBILITA': i candidati dovranno possedere i seguenti requisiti di ammissibilità:

1. docente Madrelingua Cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documenti di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, almeno di livello C1.

ART. 2 - VALUTAZIONE TITOLI

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione nominata dal Dirigente. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà in base ai titoli, alle competenze ed esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO	INDICARE Titolo/Esperienza posseduta e Punteggio alla pagina del curriculum vitae
Laurea in discipline linguistiche, umanistiche o artistiche conseguita in un Paese con lingua ufficiale inglese Oppure Diploma di scuola d'istruzione secondaria superiore conseguita in un	voto fino a 85 ↔ 8 pt. da 86 a 95 ↔ 11 pt. da 96 a 98 ↔ 14 pt. da 99 a 108 ↔ 17 pt. da 109 a 110 ↔ 20 pt.	

Paese con lingua ufficiale inglese e Laurea in lingua inglese conseguita in un Paese dell'U.E.	110 e lode↔ 23 pt.	
Altra Laurea o laurea/titolo di studio non specifico né inerente alla qualifica richiesta – Dottorato di ricerca	3 pt.	
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina richiesta	3 pt.	
Attività di docenza nel settore di pertinenza	2 pt. per ogni anno max 30 pt.	
Attività di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4 pt. per ogni anno max 40 pt.	
Attività di docenza in percorsi formativi cofinanziati dal PON scuola della durata non inferiore a 30 ore nel settore di pertinenza	1 pt. per ogni attività	
Attività di tutoraggio in percorsi formativi cofinanziati dal PON scuola della durata non inferiore a 30 ore nel settore di pertinenza	0,5 pt. per ogni incarico	
Attività di docenza in progetti formativi, organizzati dalla P.A. o da altri Enti accreditati, della durata non inferiore a 20 ore nel settore di pertinenza	1 pt. per ogni incarico	
Attività di docenza in progetti formativi, realizzati dalle Istituzioni Scolastiche della durata non inferiore a 20 ore nel settore di pertinenza	1 pt. per ogni incarico	
Esperienze professionali lavorative nel settore di pertinenza	3 pt. al titolo (se presente) 1 pt. per ogni anno di esperienza lavorativa	
Pubblicazioni inerenti alla qualifica richiesta	3 pt. per ogni pubblicazione	
Corsi di formazione e/o aggiornamento organizzati dalla P.A. o da altri Enti accreditati, della durata di almeno 10 ore nel settore di pertinenza	0,5 pt. per ogni attestato	
Attestati di specializzazione, master e/o formazione professionale della durata minima di 600 ore inerenti alla qualifica richiesta	1 pt. per ogni attestato	

Competenze informatiche certificate	2 pt.	
-------------------------------------	-------	--

Se il soggetto esterno dipende da altra Amministrazione, produrre l'autorizzazione ad assumere l'incarico da parte dell'Ente o dell'Amministrazione di appartenenza

Compiti dell'Esperto:

Nel rapporto tra scuola ed esperti si precisa che gli esperti dovranno:

- Su richiesta della direzione, esibire i titoli dichiarati
- Partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Dirigente Scolastico e propedeutici alla realizzazione delle attività
- Predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa della scuola
- Fornire al referente della valutazione del piano tutti gli elementi utili alla valutazione e documentazione del piano
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico e inserire nel sistema informativo del MIUR tutto quanto richiesto. L'assunzione degli incarichi comporta l'obbligo di gestire la piattaforma informatica per i PON, per la parte di propria competenza
- Effettuare la verifica e la valutazione con definizione delle competenze in uscita
- Consegnare al DS, a conclusione del Corso relazione dettagliata delle attività didattiche svolte per ogni giorno di lezione/attività didattica e relazione di valutazione dell'andamento del corso, in formato cartaceo ed elettronico. Tale adempimento è propedeutico al pagamento delle spettanze
- Tutti gli altri compiti e funzioni previsti dalle vigenti disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali Europei 2014/2020, a cui si rimanda.

ART. 3 – CRITERI DI SELEZIONE

Le selezioni avverranno mediante comparazione dei Curricula Vitae dei candidati e l'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti, secondo la tabella di valutazione sopra riportata, a giudizio insindacabile di apposita Commissione istituita con Decreto del Dirigente Scolastico dopo il termine di presentazione delle istanze. Successivamente alla valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra saranno prodotte due distinte graduatorie: una per i docenti madrelingua inglese di altre istituzioni scolastiche e una per gli esperti esterni madre lingua. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web dell'IC "San Giovanni Bosco" nella pagina dedicata ai PON – FSE avverso le quali saranno ammessi reclami.

Eventuali reclami potranno essere presentati dai candidati entro cinque giorni a far data dalla pubblicazione on-line della graduatoria provvisoria. Nel caso in cui le istanze di partecipazione siano di numero uguale alle figure richieste (n. 3), la graduatoria provvisoria avrà effetto definitivo e il Dirigente Scolastico procederà direttamente all'affidamento degli incarichi. In assenza di reclami il Dirigente Scolastico provvederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e al decreto di nomina dell'Esperto selezionato a cui seguirà contratto. Saranno utilizzati prioritariamente docenti madrelingua inglese di altre istituzioni scolastiche ed in subordine esperti esterni madrelingua. A parità di punteggio complessivo prevarrà il candidato con la minore età.

ART. 4 – MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le istanze di partecipazione (allegato A e B) debitamente corredate di curriculum vitae in formato europeo, compilate secondo il modello allegato al presente avviso, devono essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.C. "San Giovanni Bosco" e dovranno pervenire entro e non oltre le ore 14.00 del 01 ottobre 2022

tramite pec (taic851009@pec.istruzione.it) o peo (taic851009@istruzione.it) riportando la seguente dicitura “**Domanda di partecipazione Esperto madrelingua inglese**”. Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre il termine sopra indicato e incomplete.

ART. 5 - DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario per le attività di Esperto è stabilito in € 70,00 (settanta/00) lordo stato. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari alla scuola. Nessun interesse od onere sarà corrisposto per i ritardi nel pagamento indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. Il destinatario di incarico stipulerà con la scuola un regolare contratto. Si precisa che le prestazioni non costituiranno rapporto di impiego continuativo. I progetti in parola dovranno concludersi entro il 15 maggio 2023.

ART. 6 - TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 come modificato dal D.Lgs. 101/18 e dal Regolamento Europeo 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ART. 7- PUBBLICAZIONE

Il presente avviso viene pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto www.icsgboscomassafra.edu.it (sez. Amministrazione Trasparente e sez. PON FSE 2014-2020) e conservato, debitamente firmato, agli atti della scuola.

ALLEGATI:

- Domanda di partecipazione al bando – allegato “A”
- Tabella di valutazione titoli - allegato “B”
- Informativa Privacy – allegato “C”

Il Dirigente Scolastico
Dott. Nicola LATORRATA