



I.C. SAN G. BOSCO - MASSAFRA
C.F. 90214650732 C.M. TAIC851009
AOO_TA_BOS_001 - I. C. S.G. BOSCO MASSAFRA
Prot. 0004271/U del 31/10/2019 12:17:47



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre

Sede esami
Centre number: 29114



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment

Authorised Centre



ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN G. BOSCO"

Via Nuova 74016 MASSAFRA (TA) tel. 099/8801180

e-mail taic851009@istruzione.it

e-mail PEC taic851009@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90214650732

www.icsgboscomassafra.edu.it

Ai genitori dei bambini

delle classi 2[^]/3[^]/4[^]/5[^] della Scuola Primaria

Al Direttore SS.GG.AA.

Oggetto: AVVISO selezione bambini frequentanti classi 2[^]/3[^]/4[^]/5[^] della Scuola Primaria coinvolti nella realizzazione del progetto PON-FSE "Imparare con successo". Competenze di base. Codice di autorizzazione: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-119. Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota Prot. n. AOODGEFID/22747 dell' 01/07/2019 di autorizzazione al finanziamento codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-119 Progetto: "Imparare con successo"**

VISTO il decreto di assunzione in bilancio relativo al finanziamento in oggetto

VISTE le disposizioni ed istruzioni del Manuale delle procedure di gestione PON FSE 2014/2020

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

VISTE le delibere degli OO.C.C. relative al Piano FSE d'Istituto

RILEVATA l'esigenza di individuare bambini dell'Istituto al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali

TENUTO CONTO dei criteri di priorità per la selezione dei partecipanti stabiliti sia in sede collegiale sia in sede di Consiglio d'Istituto

EMANA

il seguente avviso per l'individuazione di alunni partecipanti ai progetti suindicati articolati nei seguenti moduli:

10.2.2A-FSEPON-PU-2019-119: "Imparare con successo"			
MODULO	FINALITA'	DESTINATARI	ORE MODULO
Libri a volontà 1	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura • Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale dell'allievo al libro • Educare all'ascolto • Favorire una circolarità fra libro, mondo e costruzione della persona • Esplorare le potenzialità emotive e riflessive attraverso la lettura • Coinvolgere i genitori anche con la creazione di spazi di ascolto e lettura • Allestire una piccola biblioteca scolastica 	Bambini delle classi terze della Scuola Primaria minimo 19 massimo 22	30 ore Plesso Collodi
Libri a volontà 2	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura • Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale dell'allievo al libro • Educare all'ascolto • Favorire una circolarità fra libro, mondo e costruzione della persona • Esplorare le potenzialità emotive e riflessive attraverso la lettura • Coinvolgere i genitori anche con la creazione di spazi di ascolto e lettura • Allestire una piccola biblioteca scolastica 	Bambini delle classi terze della Scuola Primaria minimo 19 massimo 22	30 ore Plesso Rodari
In viaggio con Dante 1	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza del patrimonio letterario, artistico e culturale italiano • Porre le basi per un adeguato ritorno alla lettura diretta dei grandi della nostra letteratura 	Bambini delle classi quarte della Scuola Primaria minimo 19 massimo 22	30 ore Plesso Collodi
In viaggio con Dante 2	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza del patrimonio letterario, artistico e culturale italiano • Porre le basi per un adeguato ritorno alla lettura diretta dei grandi della nostra letteratura 	Bambini delle classi quarte della Scuola Primaria minimo 19 massimo 22	30 ore Plesso Rodari
Matematica...mente facile 1	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti • Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere • Incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro • Potenziare la creatività e la capacità di risoluzione dei problemi • Sviluppare capacità di analisi e di sintesi 	Bambini delle classi seconde della Scuola Primaria minimo 19 massimo 22	30 ore Plesso Collodi
Matematica...mente facile 2	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti • Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere • Incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro • Potenziare la creatività e la capacità di risoluzione dei problemi • Sviluppare capacità di analisi e di sintesi 	Bambini delle classi seconde della Scuola Primaria minimo 19 massimo 22	30 ore Plesso Rodari
Jeu de mots	<ul style="list-style-type: none"> -Raggiungere, attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria, in una situazione di realtà la consapevolezza dell'importanza del comunicare -Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera -Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli -Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi 	Bambini delle classi quinte della Scuola Primaria minimo 19 massimo 22	30 ore Plesso Collodi
Juego de palabras	<ul style="list-style-type: none"> -Raggiungere, attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria, in una situazione di realtà la consapevolezza dell'importanza del comunicare -Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera -Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli -Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi 	Bambini delle classi quinte della Scuola Primaria minimo 19 massimo 22	30 ore Plesso Collodi
English We Can	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: consolidare e ampliare il vocabulary • Speaking: favorire la comunicazione orale ed accrescere negli alunni la fiducia nelle proprie capacità • Listening: promuovere il piacere all'ascolto e sviluppare la capacità di comprensione, attenzione e memoria • Grammatica: fissare strutture e funzioni nella memoria a lungo termine attraverso il gioco e la ripetizione • Funzioni: sviluppare modelli di pronuncia e intonazione corretti 	Bambini delle classi quinte della Scuola Primaria minimo 19 massimo 22	30 ore Plesso Rodari

Si fa presente quanto segue:

- a) sarà ammessa la partecipazione ad un solo modulo
- b) la frequenza è obbligatoria
- c) alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite
- d) tutti i corsi si svolgeranno in orario extrascolastico, sulla base del calendario che sarà comunicato al termine della selezione
- e) le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo
- f) le attività didattiche prevedono la presenza di Esperti e Tutor interni alla scuola

Art. 1

Modalità di presentazione della domanda

I genitori dei bambini interessati presenteranno tramite i docenti di classe la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al modulo (modello “Allegato A”)
- informativa e consenso trattamento dati (modello “Allegato B”)
- scheda anagrafica corsista (modello “Allegato C”)

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere consegnata, a pena di esclusione, entro le ore 13.00 del 14 novembre 2019.

Art. 2

Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà da parte di una Commissione costituita dal Dirigente Scolastico, dal Direttore dei servizi amministrativi e dal Valutatore, con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande.
- Verifica della correttezza della documentazione.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione ai moduli superi il numero massimo di posti previsti, la selezione prioritaria sarà effettuata in base ai CRITERI deliberati dagli OO.CC..

Art. 3

Graduatoria finale

Le graduatorie dei partecipanti ammessi saranno pubblicati nel registro elettronico e affisse nei plessi “Collodi” e “Rodari”.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Nicola LATORRATA
Firma omessa ai sensi dell'art.3 del d.lvo 39/93

Allegato A
Al Dirigente Scolastico
IC SAN G. BOSCO MASSAFRA

Il sottoscritto genitore/tutore, nato il a
..... (.....) residente a
(.....) in via/piazza n. CAP
Telefono Cell. e-mail

e
Il sottoscritto genitore/tutore, nato il a
..... (.....) residente a
(.....) in via/piazza n. CAP
Telefono Cell. e-mail

avendo letto l' Avviso **relativo alla selezione dei partecipanti** al progetto PON autorizzato dal titolo:
10.2.2A-FSEPON-PU-2019-119: "Imparare con successo"

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a, nato il a
..... (...) residente a (...)
in via/piazza n. CAP iscritto/a e
frequentante la classe sez. Indirizzo sia ammesso/a a
partecipare al sotto indicato modulo formativo

10.2.2A-FSEPON-PU-2019-119: "Imparare con successo"			
MODULO	DESTINATARI	ORE MODULO	ADESIONE
Libri a volontà 1	Bambini delle classi terze della Scuola Primaria	30 ore Plesso Collodi	
Libri a volontà 2	Bambini delle classi terze della Scuola Primaria	30 ore Plesso Rodari	
In viaggio con Dante 1	Bambini delle classi quarte della Scuola Primaria	30 ore Plesso Collodi	
In viaggio con Dante 2	Bambini delle classi quarte della Scuola Primaria	30 ore Plesso Rodari	
Matematica...mente facile1	Bambini delle classi seconde della Scuola Primaria	30 ore Plesso Collodi	
Matematica...mente facile2	Bambini delle classi seconde della Scuola Primaria	30 ore Plesso Rodari	
Jeu de mots	Bambini delle classi quinte della Scuola Primaria	30 ore Plesso Collodi	
Juego de palabras	Bambini delle classi quinte della Scuola Primaria	30 ore Plesso Collodi	
English We Can	Bambini delle classi quinte della Scuola Primaria	30 ore Plesso Rodari	

BARRARE CON UNA X IL MODULO SCELTO

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Data,

Firme dei genitori

