

Progetto "let's CLIL"
Codice: 10.2.3B-FSEPON-PU-2018-188
Criteria per l'individuazione dei titoli
TUTOR

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____ residente
a _____ in via/piazza _____ n.
_____, C.F. _____ tel. _____
e-mail _____

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI		TABELLA VALUTAZIONE TITOLI	Valutazione Commissione
A. Laurea (vecchio e nuovo ordinamento)	da 60 a 90 punti 5 da 91 a 100 punti 6 da 101 a 108 punti 8 da 109 a 110 e lode Punti 10		
B. Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola del primo ciclo	Punti 5		
C. Esperienze di studio all'estero che abbiano previsto Inglese come lingua veicolare (fino a un massimo di 3 esperienze)	Punti 3 (max 9 punti)		
D. Esperienza di docenza in corsi per il conseguimento delle certificazioni inglesi B1 e/o B2 (fino a un massimo di 4 esperienze)	Punti 2 (max 8 punti)		
E. Esperienza di docenza in qualità di esperto di lingua inglese in progetti PON, POF ecc. (fino a un massimo di 5 esperienze)	Punti 2 (max 5 punti)		
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
A. Docenza come esperto/tutor in corsi PON/POR (si valuta un sola esperienze per ogni annualità)	Punti 2 (max 10 punti)		
B. Tutor in corsi PON/POR (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 1 (max 6 punti)		
C. Docenza come formatore in corsi organizzati da Università, scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, ANSAS, centri di ricerca, enti di formazione accreditati dal MIUR, uffici centrali e periferici dell'Amministrazione (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 1 (max 5 punti)		
D. Pregressa esperienza come facilitatore e/o valutatore	Punti 1 (max 5 punti)		

Data _____

Firma _____