

Progetto "L'Europa tra i banchi di scuola"**Codice: 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-215****Criteri per l'individuazione dei titoli****ESPERTO**

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____ residente

a _____ in via/piazza _____ n.

_____, C.F. _____ tel. _____

e-mail _____

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI		TABELLA VALUTAZIONE TITOLI	Valutazione Commissione
A. Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Giurisprudenza, Scienze Politiche, Scienze Economiche e bancarie, Lettere, Filosofia	da 60 a 90 punti 5 da 91 a 100 punti 6 da 101 a 108 punti 8 da 109 a 110 e lode Punti 10		
B. Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea 1500 h e 60 CFU di durata annuale inerenti al titolo di cui alla lettera A o alle metodologie didattiche innovative	Punti 1 (max 2 punti)		
C. Corsi di formazione in presenza e/o in modalità blended inerenti al titolo di cui alla lettera A o alle metodologie didattiche innovative(corsi con un minimo di 20 h)	Punti 0,5 (max 2 punti)		
D. Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, ...)(si valuta un solo titolo)	Punti 1		
E. Partecipazione a corsi di formazioni, aggiornamento, master inerenti al settore di pertinenza e all'utilizzo delle nuove tecnologie (di almeno 20 ore)	Punti 1 (max 5 punti)		
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
A. Docenza come esperto in corsi PON/POR inerenti al percorso formativo (si valuta un sola esperienze per ogni annualità)	Punti 2 (max 10 punti)		
B. Tutor in corsi PON/POR (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 1 (max 6 punti)		
C. Docenza come formatore in corsi organizzati da Università, scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, ANSAS, centri di ricerca, enti di formazione accreditati dal MIUR, uffici centrali e periferici dell'Amministrazione nell'ambito delle attività previste dal modulo(si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 1 (max 5 punti)		
D. Esperienza documentata di conduzione di progetti inerenti (si valuta un sola esperienze per ogni annualità)	Punti 3 (max 9 punti)		

Data _____

Firma _____
