



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment

Authorised Centre

Sede esami
Centre number: 29114



ISTITUTO COMPrensIVO "SAN G. BOSCO"

Via Nuova 74016 MASSAFRA (TA) tel. 099/8801180

e-mail taic851009@istruzione.it

e-mail PEC taic851009@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90214650732

www.icsgboscomassafra.gov.it



Nr. 0012037 Intertek

VERBALE N. 6 DEL 23.01.2018

Il giorno 23 del mese di gennaio dell'anno 2018 alle ore 14:30, nella sala delle riunioni dell'Istituto, si riunisce il Collegio dei Docenti per la discussione del seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Dimensionamento rete scolastica 2018/2019
3. Iscrizioni a.s. 2018/2019 (informativa)
4. Autorizzazione PON "Competenze di base" inserimento P.A. finanziamento (delibera)
Sc. infanzia 10.2.1A FSE PON – PU – 2017/204
Sc. primaria 10.2.2A FSE PON – PU – 2017/348
5. Approvazione criteri per la selezione e il reclutamento del personale da impiegare nella realizzazione dei progetti (delibera)
6. Presa d'atto e delibera piano dei viaggi d'istruzione e delle visite guidate coerente con la progettazione educativo-didattica (delibera)
7. Presa d'atto azioni organizzativo-gestionali ed educativo-didattiche propedeutiche allo svolgimento delle prove INVALSI per le classi II e V della scuola primaria e per le classi III della scuola secondaria di I grado
8. Delibera criteri di deroga ai sensi dell'art. 11 del d.lvo 59/2004 (delibera)
9. Progetto "Carnevale 2018" (delibera)
10. Progetto "Festa di San G. Bosco" (delibera)
11. Formazione PNSD "Alfabetizzazione digitale" primo livello (delibera)
12. Presentazione e condivisione PDM 2017/2018
13. Condivisione dei risultati dell'intervista ai rappresentanti dei genitori per rilevare la qualità del servizio fase iniziale
14. Proposta di Protocollo d'intesa con O.S.M.A.I.R.M. - RAGGIO DI SOLE "Raggio di sole" per l'apertura di uno "Sportello DSA" (delibera)
15. Costituzione Rete Territoriale di Scopo rivolto alla Ricerca Didattica e Sperimentazione (adesione)
16. Progetto Erasmus plus (delibera)
17. Individuazione docente tutor per neoimmessa in ruolo (delibera)
18. Comunicazione del Dirigente Scolastico

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico Reggente, prof.ssa Concetta Patianna

Svolge le funzioni di segretario incaricato di redigere il verbale l'ins. Pizzilli Giuseppe.

Sono presenti i componenti del Collegio dei Docenti: totale presenti n. 85

Sono assenti i sigg. docenti: Papasso – Lupoli – Magnifico – Tria – Passavanti – Busacca – De Leo – Lippolis – Quatraro – Mellone – De Sario – Ciaurro – Perrini

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

Il Dirigente, introducendo il primo punto, invita il segretario dell'assemblea a procedere alla lettura del verbale del Collegio dei docenti del 20 novembre, il Collegio all'unanimità approva e ratifica. Al termine, il DS chiede di aggiungere due punti all'ordine del giorno che necessitano di delibera del CdD:

punto 16 - Progetto Erasmus plus (delibera)

punto 17 - Individuazione docente tutor per neoimmessa in ruolo (delibera)

2. Dimensionamento della rete scolastica a.s. 2018/2019

Il Dirigente comunica al Collegio quanto emerge dalla delibera n. 2334 del 28 dicembre 2017 con la quale la Giunta della Regione Puglia ha approvato il "Piano regionale di dimensionamento della rete delle istituzioni scolastiche e di programmazione dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2018/19". Da quanto emerge dalla delibera per le Scuole massafresi si mantiene lo stesso assetto per l'a.s. 2018/2019.

Il Collegio prende atto.

3. Iscrizioni a.s. 2018/2019 (informativa)

Il Dirigente prende la parola leggendo quanto il Miur ha emanato nell'annuale provvedimento, nota prot. n. 14659 del 13.11.2017, con la quale sono disciplinate le operazioni concernenti le "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2018/19". La nota fa riferimento alle iscrizioni relative alle sezioni di scuola dell'infanzia; al 1° anno per tutti gli altri ordini e gradi di scuola; al 1° anno dei percorsi di istruzione e formazione professionale; al terzo anno dei licei artistici e degli istituti tecnici e professionali; ai percorsi di specializzazione per enotecnico. Si ricorda che sono le singole istituzioni scolastiche a provvedere d'ufficio all'iscrizione alle classi successive e a quelle degli alunni ripetenti. Le domande potranno essere presentate dalle ore 6.00 del 16.1.2018 alle ore 20.00 del 6.2.2018, tranne quelle relative all'iscrizione ai corsi di istruzione per adulti (CPIA), su cui sarà successivamente emanata una specifica nota. Inoltre, il DS fa il punto della situazione sulle iscrizioni pervenute all'istituto sino ad ora.

Il Collegio prende atto.

4. Autorizzazione PON "Competenze di base" inserimento P.A. finanziamento (delibera)

Sc. infanzia 10.2.1A FSE PON – PU – 2017/204

Sc. primaria 10.2.2A FSE PON – PU – 2017/348

Il Dirigente condivide al Collegio l'avvenuta autorizzazione del PON "Competenze di base" e chiede di proporre l'organizzazione dello stesso.

| Titolo modulo formativo | Destinatari | Tempi di attuazione | Numero di ore | Plesso |
|---|---|---------------------|---------------|--------------------|
| Tra palco e realtà | Alunni di 5 anni della Scuola dell'infanzia | Marzo – Giugno | 30 | PAESE DEI BALOCCHI |
| Tra palco e realtà 2 | Alunni di 5 anni della Scuola dell'infanzia | Marzo – Giugno | 30 | PAESE DEI BALOCCHI |
| Pasticciando e creando | Alunni di 5 anni della Scuola dell'infanzia | Marzo – Giugno | 30 | PAESE DEI BALOCCHI |
| Pasticciando e creando 2 | Alunni di 5 anni della Scuola dell'infanzia | Marzo – Giugno | 30 | PAESE DEI BALOCCHI |
| METTIAMO...(CI) IN GIOCO (CON)... LE PAROLE | 2^ - 3^ primaria | Marzo – Giugno | 30 | COLLODI |
| METTIAMO...(CI) IN GIOCO (CON)... LE PAROLE 2 | 2^ - 3^ primaria | Marzo – Giugno | 30 | RODARI |
| Noi Crea...Attiva...Mente | 5^ primaria + 1^ SS1G | Marzo – Giugno | 30 | COLLODI |
| Noi Crea...Attiva...Mente 2 | 5^ primaria + 1^ SS1G | Marzo – Giugno | 30 | RODARI |
| IO...CONTO | 2^ - 3^ primaria | Marzo – Giugno | 30 | COLLODI |
| IO...CONTO 2 | 2^ - 3^ primaria | Marzo – Giugno | 30 | RODARI |
| DA UNO SGUARDO... AL CAMBIAMENTO | 4^ primaria | Marzo – Giugno | 30 | RODARI |
| APPRENDRE IN E-MOTION | 1^ - 2^ SS1G | Marzo – Giugno | 30 | COLLODI |
| ShakespeareiAMOCi | 4^ - 5^ PRIMARIA | Marzo – Giugno | 30 | COLLODI |

Il Collegio approva all'unanimità.

5. Approvazione criteri per la selezione e il reclutamento del personale da impiegare nella realizzazione dei progetti

Per la scelta dei docenti esperti/tutor e del Referente per la Valutazione, in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività dei moduli previsti dal progetto, si procederà all'istruttoria delle candidature che si propone avvenga con le seguenti modalità:

- verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati;
- verifica dei requisiti formali e specifici dei singoli candidati, ovvero rispetto dei termini di presentazione delle domande e documentazione coerente con quanto richiesto dal bando;
- comparazione dei curricula e attribuzione del punteggio secondo la griglia di valutazione (a parità di punteggio, sarà preferito il candidato che abbia la più giovane età).

Per la valutazione dei candidati si propone l'applicazione dei seguenti criteri:

- titolo di Laurea, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici
- titoli specifici afferenti la tipologia di intervento
- competenze informatiche certificate
- comprovata competenza ed esperienza professionale nel settore

| Tabella valutazione titoli docente esperto/tutor del modulo "Tra palco e realtà"1/2 | |
|---|--|
| A. Laurea specialistica o vecchio ordinamento in discipline che consentono l'insegnamento nella Scuola Primaria/Scuola dell'Infanzia | da 60 a 90 punti 5 da 91 a 100 punti 6 da 101 a 108 punti 8 da 109 a 110 e lode Punti 10 |
| B. Diploma abilitante all'insegnamento nella Scuola Primaria/Infanzia (in alternativa al titolo di cui alla lettera A) | Punti 4 |
| C. Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea 1500 h e 60 CFU di durata annuale inerenti al titolo di cui alla lettera A o alle metodologie didattiche innovative | Punti 1 (max 2 punti) |
| D. Corsi di formazione in presenza e/o in modalità blended inerenti al titolo di cui alla lettera A o alle metodologie didattiche innovative (corsi con un minimo di 20 h) | Punti 0,5 (max 2 punti) |
| E. Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, ...)(si valuta un solo titolo) | Punti 1 |
| F. Partecipazione a corsi di formazioni, aggiornamento, master inerenti al settore di pertinenza e all'utilizzo delle nuove tecnologie (di almeno 20 ore) | Punti 1 (max 5 punti) |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | |
| A. Docenza come esperto in corsi PON/POR inerenti al percorso formativo (si valuta un sola esperienze per ogni annualità) | Punti 2 (max 10 punti) |
| B. Tutor in corsi PON/POR (si valuta una sola esperienza per ogni annualità) | Punti 1 (max 6 punti) |
| C. Docenza come formatore in corsi organizzati da Università, scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, ANSAS, centri di ricerca, enti di formazione accreditati dal MIUR, uffici centrali e periferici dell'Amministrazione nell'ambito delle attività previste dal modulo (si valuta una sola esperienza per ogni annualità) | Punti 1 (max 5 punti) |
| D. Esperienza documentata di conduzione di progetti inerenti (si valuta un sola esperienze per ogni annualità) | Punti 3 (max 9 punti) |

| Tabella valutazione titoli docente esperto/tutor del modulo "Pasticciando e creando"1/2 | |
|--|---|
| A. Laurea specialistica o vecchio ordinamento in discipline che consentono l'insegnamento nella Scuola Primaria/Scuola dell'Infanzia | da 60 a 90 punti 5 da 91 a 100 punti 6 da 101 a 108 punti 8 da 109 a 110 e lode Punti 10 |
| B. Diploma abilitante all'insegnamento nella Scuola Primaria (in alternativa al titolo di cui alla lettera A) | Punti 4 |
| C. Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea 1500 h e 60 CFU di durata annuale inerenti al titolo di cui alla lettera A o alle metodologie didattiche innovative | Punti 1 (max 2 punti) |
| D. Corsi di formazione in presenza e/o in modalità blended inerenti al titolo di cui alla lettera A o alle metodologie didattiche innovative(corsi con un minimo di 20 h) | Punti 0,5 (max 2 punti) |
| E. Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, ...)(si valuta un solo titolo) | Punti 1 |
| F. Partecipazione a corsi di formazioni, aggiornamento, master inerenti al settore di pertinenza e all'utilizzo delle nuove tecnologie (di almeno 20 ore) | Punti 1 (max 5 punti) |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | |
| A. Docenza come esperto in corsi PON/POR inerenti al percorso formativo (si valuta un sola esperienze per ogni annualità) | Punti 2 (max 10 punti) |
| B. Tutor in corsi PON/POR (si valuta una sola esperienza per ogni annualità) | Punti 1 (max 6 punti) |
| C. Docenza come formatore in corsi organizzati da Università, scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, ANSAS, centri di ricerca, enti di formazione accreditati dal MIUR, uffici centrali e periferici dell'Amministrazione nell'ambito delle attività previste dal modulo(si valuta una sola esperienza per ogni annualità) | Punti 1 (max 5 punti) |
| D. Esperienza documentata di conduzione di progetti inerenti (si valuta un sola esperienze per ogni annualità) | Punti 3 (max 9 punti) |

| Tabella valutazione titoli docente esperto/tutor del modulo "METTIAMO...(CI) IN GIOCO (CON)... LE PAROLE"1/2 | |
|--|---|
| A. Laurea specialistica o vecchio ordinamento in discipline dell'area umanistica o che consentono l'insegnamento nella Scuola Primaria | da 60 a 90 punti 5 da 91 a 100 punti 6 da 101 a 108 punti 8 da 109 a 110 e lode Punti 10 |
| B. Diploma abilitante all'insegnamento nella Scuola Primaria (in alternativa al titolo di cui alla lettera A) | Punti 4 |
| C. Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea 1500 h e 60 CFU di durata annuale inerenti al titolo di cui alla lettera A o alle metodologie didattiche innovative | Punti 1 (max 2 punti) |
| D. Corsi di formazione in presenza e/o in modalità blended inerenti al titolo di cui alla lettera A o alle metodologie didattiche innovative(corsi con un minimo di 20 h) | Punti 0,5 (max 2 punti) |
| E. Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, ...)(si valuta un solo titolo) | Punti 1 |
| F. Partecipazione a corsi di formazioni, aggiornamento, master inerenti al settore di pertinenza e all'utilizzo delle nuove tecnologie (di almeno 20 ore) | Punti 1 (max 5 punti) |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | |
| A. Docenza come esperto in corsi PON/POR inerenti al percorso formativo (si valuta un sola esperienze per ogni annualità) | Punti 2 (max 10 punti) |
| B. Tutor in corsi PON/POR (si valuta una sola esperienza per ogni annualità) | Punti 1 (max 6 punti) |
| C. Docenza come formatore in corsi organizzati da Università, scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, ANSAS, centri di ricerca, enti di formazione accreditati dal MIUR, uffici centrali e periferici dell'Amministrazione nell'ambito delle attività previste dal modulo(si valuta una sola esperienza per ogni annualità) | Punti 1 (max 5 punti) |
| D. Esperienza documentata di conduzione di progetti inerenti (si valuta un sola esperienze per ogni annualità) | Punti 3 (max 9 punti) |

| Tabella valutazione titoli docente esperto/tutor del modulo "Noi Crea...Attiva...Mente"1/2 | |
|---|---|
| A. Laurea specialistica o vecchio ordinamento in discipline dell'area umanistica e che consentono l'insegnamento nella Scuola Secondaria di primo grado | da 60 a 90 punti 5 da 91 a 100 punti 6 da 101 a 108 punti 8 da 109 a 110 e lode Punti 10 |
| B. Diploma abilitante all'insegnamento nella Scuola Primaria (in alternativa al titolo di cui alla lettera A) | Punti 4 |
| C. Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea 1500 h e 60 CFU di durata annuale inerenti al titolo di cui alla lettera A o alle metodologie didattiche innovative | Punti 1 (max 2 punti) |
| D. Corsi di formazione in presenza e/o in modalità blended inerenti al titolo di cui alla lettera A o alle metodologie didattiche innovative(corsi con un minimo di 20 h) | Punti 0,5 (max 2 punti) |
| E. Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, ...)(si valuta un solo titolo) | Punti 1 |
| F. Partecipazione a corsi di formazioni, aggiornamento, master inerenti al settore di pertinenza e all'utilizzo delle nuove tecnologie (di almeno 20 ore) | Punti 1 (max 5 punti) |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | |
| A. Docenza come esperto in corsi PON/POR inerenti al percorso formativo (si valuta un sola esperienze per ogni annualità) | Punti 2 (max 10 punti) |
| B. Tutor in corsi PON/POR (si valuta una sola esperienza per ogni annualità) | Punti 1 (max 6 punti) |
| C. Docenza come formatore in corsi organizzati da Università,scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, ANSAS, centri di ricerca, enti di formazione accreditati dal MIUR, uffici centrali e periferici dell'Amministrazione nell'ambito delle attività previste dal modulo(si valuta una sola esperienza per ogni annualità) | Punti 1 (max 5 punti) |
| D. Esperienza documentata di conduzione di progetti inerenti (si valuta un sola esperienze per ogni annualità) | Punti 3 (max 9 punti) |

| Tabella valutazione titoli docente esperto/tutor del modulo "IO...CONTO"1/2 | |
|---|---|
| A. Laurea specialistica o vecchio ordinamento in discipline dell'area matematica o che consentono l'insegnamento nella Scuola Secondaria di primo grado | da 60 a 90 punti 5 da 91 a 100 punti 6 da 101 a 108 punti 8 da 109 a 110 e lode Punti 10 |
| B. Diploma abilitante all'insegnamento nella Scuola Primaria (in alternativa al titolo di cui alla lettera A) | Punti 4 |
| C. Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea 1500 h e 60 CFU di durata annuale inerenti al titolo di cui alla lettera A o alle metodologie didattiche innovative | Punti 1 (max 2 punti) |
| D. Corsi di formazione in presenza e/o in modalità blended inerenti al titolo di cui alla lettera A o alle metodologie didattiche innovative(corsi con un minimo di 20 h) | Punti 0,5 (max 2 punti) |
| E. Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, ...)(si valuta un solo titolo) | Punti 1 |
| F. Partecipazione a corsi di formazioni, aggiornamento, master inerenti al settore di pertinenza e all'utilizzo delle nuove tecnologie (di almeno 20 ore) | Punti 1 (max 5 punti) |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | |
| A. Docenza come esperto in corsi PON/POR inerenti al percorso formativo (si valuta un sola esperienze per ogni annualità) | Punti 2 (max 10 punti) |
| B. Tutor in corsi PON/POR (si valuta una sola esperienza per ogni annualità) | Punti 1 (max 6 punti) |
| C. Docenza come formatore in corsi organizzati da Università,scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, ANSAS, centri di ricerca, enti di formazione accreditati dal MIUR, uffici centrali e periferici dell'Amministrazione nell'ambito delle attività previste dal modulo(si valuta una sola esperienza per ogni annualità) | Punti 1 (max 5 punti) |
| D. Esperienza documentata di conduzione di progetti inerenti (si valuta un sola esperienze per ogni annualità) | Punti 3 (max 9 punti) |

| Tabella valutazione titoli docente esperto/tutor del modulo "DA UNO SGUARDO... AL CAMBIAMENTO" | |
|--|---|
| A. Laurea specialistica o vecchio ordinamento in discipline dell'area scientifica o che consentono l'insegnamento nella Scuola primaria | da 60 a 90 punti 5 da 91 a 100 punti 6 da 101 a 108 punti 8 da 109 a 110 e lode Punti 10 |
| B. Diploma abilitante all'insegnamento nella Scuola Primaria (in alternativa al titolo di cui alla lettera A) | Punti 4 |
| C. Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea 1500 h e 60 CFU di durata annuale inerenti al titolo di cui alla lettera A o alle metodologie didattiche innovative | Punti 1 (max 2 punti) |
| D. Corsi di formazione in presenza e/o in modalità blended inerenti al titolo di cui alla lettera A o alle metodologie didattiche innovative(corsi con un minimo di 20 h) | Punti 0,5 (max 2 punti) |
| E. Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, ...)(si valuta un solo titolo) | Punti 1 |
| F. Partecipazione a corsi di formazioni, aggiornamento, master inerenti al settore di pertinenza e all'utilizzo delle nuove tecnologie (di almeno 20 ore) | Punti 1 (max 5 punti) |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | |
| A. Docenza come esperto in corsi PON/POR inerenti al percorso formativo (si valuta un sola esperienze per ogni annualità) | Punti 2 (max 10 punti) |
| B. Tutor in corsi PON/POR (si valuta una sola esperienza per ogni annualità) | Punti 1 (max 6 punti) |
| C. Docenza come formatore in corsi organizzati da Università, scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, ANSAS, centri di ricerca, enti di formazione accreditati dal MIUR, uffici centrali e periferici dell'Amministrazione nell'ambito delle attività previste dal modulo(si valuta una sola esperienza per ogni annualità) | Punti 1 (max 5 punti) |
| D. Esperienza documentata di conduzione di progetti inerenti (si valuta un sola esperienze per ogni annualità) | Punti 3 (max 9 punti) |

| Tabella valutazione titoli docente esperto/tutor del modulo "APPRENDRE IN E-MOTION" | |
|--|---|
| A. Laurea specialistica o vecchio ordinamento in discipline dell'area delle lingue straniere e che consentono l'insegnamento nella Scuola Secondaria di primo grado | da 60 a 90 punti 5 da 91 a 100 punti 6 da 101 a 108 punti 8 da 109 a 110 e lode Punti 10 |
| B. Diploma abilitante all'insegnamento nella Scuola Primaria (in alternativa al titolo di cui alla lettera A) | Punti 4 |
| C. Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea 1500 h e 60 CFU di durata annuale inerenti al titolo di cui alla lettera A o alle metodologie didattiche innovative | Punti 1 (max 2 punti) |
| D. Corsi di formazione in presenza e/o in modalità blended inerenti al titolo di cui alla lettera A o alle metodologie didattiche innovative(corsi con un minimo di 20 h) | Punti 0,5 (max 2 punti) |
| E. Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, ...)(si valuta un solo titolo) | Punti 1 |
| F. Partecipazione a corsi di formazioni, aggiornamento, master inerenti al settore di pertinenza e all'utilizzo delle nuove tecnologie (di almeno 20 ore) | Punti 1 (max 5 punti) |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | |
| A. Docenza come esperto in corsi PON/POR inerenti al percorso formativo (si valuta un sola esperienze per ogni annualità) | Punti 2 (max 10 punti) |
| B. Tutor in corsi PON/POR (si valuta una sola esperienza per ogni annualità) | Punti 1 (max 6 punti) |
| C. Docenza come formatore in corsi organizzati da Università, scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, ANSAS, centri di ricerca, enti di formazione accreditati dal MIUR, uffici centrali e periferici dell'Amministrazione nell'ambito delle attività previste dal modulo(si valuta una sola esperienza per ogni annualità) | Punti 1 (max 5 punti) |
| D. Esperienza documentata di conduzione di progetti inerenti (si valuta un sola esperienze per ogni annualità) | Punti 3 (max 9 punti) |

| Tabella valutazione titoli docente esperto/tutor del modulo "ShakespeareiAMoci" | |
|---|---|
| A. Laurea specialistica o vecchio ordinamento in discipline dell'area delle lingue straniere o che consentono l'insegnamento nella Scuola primaria | da 60 a 90 punti 5 da 91 a 100 punti 6 da 101 a 108 punti 8 da 109 a 110 e lode Punti 10 |
| B. Diploma abilitante all'insegnamento nella Scuola Primaria (in alternativa al titolo di cui alla lettera A) | Punti 4 |
| C. Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea 1500 h e 60 CFU di durata annuale inerenti al titolo di cui alla lettera A o alle metodologie didattiche innovative | Punti 1 (max 2 punti) |
| D. Corsi di formazione in presenza e/o in modalità blended inerenti al titolo di cui alla lettera A o alle metodologie didattiche innovative (corsi con un minimo di 20 h) | Punti 0,5 (max 2 punti) |
| E. Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, ...)(si valuta un solo titolo) | Punti 1 |
| F. Partecipazione a corsi di formazioni, aggiornamento, master inerenti al settore di pertinenza e all'utilizzo delle nuove tecnologie (di almeno 20 ore) | Punti 1 (max 5 punti) |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | |
| A. Docenza come esperto in corsi PON/POR inerenti al percorso formativo (si valuta un sola esperienze per ogni annualità) | Punti 2 (max 10 punti) |
| B. Tutor in corsi PON/POR (si valuta una sola esperienza per ogni annualità) | Punti 1 (max 6 punti) |
| C. Docenza come formatore in corsi organizzati da Università, scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, ANSAS, centri di ricerca, enti di formazione accreditati dal MIUR, uffici centrali e periferici dell'Amministrazione nell'ambito delle attività previste dal modulo (si valuta una sola esperienza per ogni annualità) | Punti 1 (max 5 punti) |
| D. Esperienza documentata di conduzione di progetti inerenti (si valuta un sola esperienze per ogni annualità) | Punti 3 (max 9 punti) |

| Tabella valutazione titoli docente Referente per la Valutazione | |
|---|--|
| Esperienze di Valutatore in Progetti PON | Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze |
| Esperienze di Tutor in Progetti PON | Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze |
| Esperienze di Docenza specifica in Progetti PON | Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze |
| Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D. | Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze |
| Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D. | Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze |
| Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE | <input type="checkbox"/> IN POSSESSO <input type="checkbox"/> NON IN POSSESSO |

Il Collegio approva all'unanimità.

6. Presa d'atto e delibera piano dei viaggi d'istruzione e delle visite guidate coerente con la progettazione educativo-didattica

Il Dirigente passa la parola all' Ins. Tangorra, referente per le uscite didattiche, che informa il Collegio sulle diverse uscite didattiche proposte dal Consiglio d'Intersezione, dai Consigli d'Interclasse e dai diversi Consigli di classe della Scuola Secondaria di primo grado. Al termine il Dirigente chiede al Collegio di esprimere il proprio parere. Il Collegio propone alcune variazioni.

Il Collegio approva all'unanimità.

7. Presa d'atto azioni organizzativo-gestionali ed educativo-didattiche propedeutiche allo svolgimento delle prove INVALSI per le classi II e V della scuola primaria e per le classi III della scuola secondaria di I grado

Il Dirigente passa la parola all'Ins. Mellone, FUS Area 2 "Autoanalisi d'Istituto", che informa il Collegio sulle date di somministrazione delle prove invalsi e le novità introdotte dal D.Lgs. 62/2017 per il corrente anno scolastico.

Lo svolgimento delle prove Invalsi 2018, che verranno somministrate con i tradizionali fascicoli cartacei, si articolerà secondo il seguente calendario:

- **3 maggio 2018:** prova d'Inglese (V primaria);
- **9 maggio 2018:** prova di Italiano (II e V primaria) e prova di lettura (solo per le classi campione della II primaria);
- **11 maggio 2018:** prova di Matematica (II e V primaria);
- in un arco di giorni indicati da Invalsi, le classi III della scuola secondaria di primo grado sostengono le prove di Italiano, Matematica e Inglese **dal 4 al 21 aprile 2018;**
- in un arco di giorni indicati da Invalsi, le classi II della scuola secondaria di secondo grado sostengono le prove di Italiano e Matematica, comprensive anche del questionario studente, **dal 7 al 19 maggio 2018.**

Quest'anno le procedure sono avviate in ottemperanza a quanto previsto dal D.Lgs. 62/2017, che introduce **novità rilevanti:**

- V primaria: prova d'Inglese. La prova riguarda le competenze ricettive (comprensione della lettura e dell'ascolto) riferita al livello A1 del QCER (Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue) in coerenza con le Indicazioni nazionali;
- III secondaria di primo grado: prove somministrate tramite computer (CBT – computer based testing) di Italiano, Matematica e Inglese. Lo svolgimento delle prove avviene nel mese di aprile in un arco temporale variabile in ragione della dimensione della scuola e del numero di computer collegati alla rete internet in ciascuna istituzione scolastica, a eccezione delle classi campione (comunicate dall'Invalsi entro il 28.02.2018) in cui le prove si svolgono secondo un calendario prefissato. La prova d'Inglese riguarda le competenze ricettive (comprensione della lettura e dell'ascolto) ed è sviluppata in coerenza con le Indicazioni nazionali e si riferisce principalmente al livello A2 del QCER;
- le prove Invalsi e lo svolgimento delle azioni a esse connesse costituiscono attività ordinaria d'istituto;
- anche le prove Invalsi (Italiano e Matematica) per la II classe della scuola secondaria di secondo grado sono somministrate online tramite computer.

8. Delibera criteri di deroga ai sensi dell'art. 11 del d.lvo 59/2004 (delibera)

Il Dirigente passa al punto 8 e continua dicendo che ai fini della validità dell'anno, per la valutazione degli allievi è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato e che solo in casi eccezionali, le istituzioni scolastiche possono autonomamente stabilire motivate deroghe al suddetto limite. I criteri per ammettere a deroga eventuali tipologie di assenze richiamano l'art. 11, comma 1 del D.L.vo n. 59/2004, che ammette a deroga le assenze che riguardano:

- a) gravi motivi di salute (ricovero ospedaliero o cure domiciliari, in forma continuativa o ricorrente) e visite specialistiche ospedaliere e day hospital
- b) gravi motivi personali e/o di famiglia (provvedimenti dell'autorità giudiziaria, attivazione di separazione dei genitori in coincidenza con l'assenza; gravi patologie e lutti di componenti del nucleo familiare)
- c) assenze per accertato grave disagio sociale caratterizzate dall'intervento dei servizi sociali, socio-sanitari
- d) limitatamente agli alunni stranieri, assenze dovute a periodi di rimpatrio

Sarà compito dell'equipe pedagogica e del CdC verificare, nel rispetto dei criteri definiti dal CdD se il singolo alunno abbia superato il limite massimo consentito di assenze e se tali assenze, pur rientrando nelle deroghe previste dal C.D., impediscano, comunque, di procedere alla fase valutativa, considerata la non sufficiente permanenza del rapporto educativo.

Il Collegio approva all'unanimità.

9. Progetto "Carnevale 2018" (delibera)

Il Collegio si esprime sulla partecipazione al Carnevale, su richiesta e proposta dell'Amministrazione Comunale, e all'attivazione della progettualità a questo collegata. Si manifesta la difficoltà di procedere all'avvio della progettualità stessa a causa dei tempi ristretti.

Il Collegio esprime il suo parere contrario.

10. Progetto "Festa di San G. Bosco" (delibera)

Il Dirigente passa la parola all'Ins. Convertino che comunica al Collegio l'organizzazione delle attività previste per la giornata del 31 gennaio (Festa di San Giovanni Bosco).

Il Collegio approva all'unanimità.

11. Formazione PNSD "Alfabetizzazione digitale" primo livello (delibera)

In relazione alla nota-36983-del-6-novembre-2017-azione-28-del-piano-nazionale-per-la-scuola-digitale, l'ins. Mellone socializza il Progetto per l'attuazione del PNSD 2016-2019 che, in ottemperanza della L107, si propone di sviluppare progettualità per i seguenti ambiti (cfr. Azione #28 del PNSD):

1. Formazione interna
2. Coinvolgimento della comunità scolastica
3. Creazione di soluzioni innovative

Il progetto è parte integrante del PTOF

In relazione alle azioni specifiche informa che l'Istituto ha aderito alla Giornata PNSD, realizzando un video-clip che ha evidenziato tutte le attività svolte dalla scuola stessa, come l'occasione per promuovere una riflessione attiva sul percorso di crescita dell'innovazione digitale nelle scuole, sulle buone pratiche e sulle azioni da realizzare in futuro. Il video-clip parteciperà al concorso "#ilmioPNSD".

Il Collegio approva all'unanimità.

12. Presentazione e condivisione PDM 2017/2018

Il Dirigente lascia la parola all'Ins. Mellone che comunica al Collegio l'avvio degli incontri e dello studio ricerca-azione per la predisposizione del PDM 2017/2018. Sottolinea la necessità di approntare un PDM in linea con l'ultimo RAV e che faranno da base per il nuovo PTOF triennale.

Il Collegio prende atto.

13. Condivisione dei risultati dell'intervista ai rappresentanti dei genitori per rilevare la qualità del servizio fase iniziale

Il Dirigente introduce il punto 13 e lascia la parola alla Fus Area 2, Ins. Mellone, che da subito fa notare che nel corrente anno scolastico i genitori, nella compilazione del questionario di gradimento del PTOF, hanno chiesto una maggiore chiarezza nei processi organizzativi. Allo stesso tempo più del 95% dei genitori intervistati esprimono un giudizio positivo che attestano la scuola a livelli alti.

Il Collegio prende atto.

14. Proposta di Protocollo d'intesa con O.S.M.A.I.R.M. - RAGGIO DI SOLE "Raggio di sole" per l'apertura di uno "Sportello DSA"

Il Dirigente mette subito in evidenza **la finalità del protocollo: APERTURA E GESTIONE DI UNO SPORTELLINO DI ASCOLTO PER BES/DSA**

Al fine di un'integrazione scolastica e sociale ottimale degli alunni si prevede l'attivazione di uno sportello di ascolto con le seguenti finalità:

- Accogliere le problematiche generali e specifiche portate da genitori e insegnanti
- Istituire un punto di informazione e consulenza per rispondere alle esigenze di docenti, genitori e studenti
- Informare sulle strategie didattiche che tengano conto delle varie difficoltà avvalendosi, ad esempio, delle misure compensative e dispensative
- Informare e sensibilizzare riguardo alle problematiche relative ai DSA e gli altri Bisogni Speciali
- Fornire indicazioni ai genitori in merito ad eventuali percorsi diagnostici da intraprendere
- Dare indicazioni didattiche e metodologiche agli insegnanti in relazione al tipo di situazione segnalata, in presenza o meno di una certificazione medica
- Progettare percorsi di lavoro, a casa e a scuola, che tengano conto di esigenze educative speciali e che consentano di ottimizzare il lavoro svolto a scuola
- Suggestire l'utilizzo di eventuali misure dispensative e/o strumenti compensativi definire pratiche condivise tra tutto il personale del nostro Istituto
- Favorire la diagnosi precoce e i percorsi didattici riabilitativi

Il Collegio approva all'unanimità.

15. Costituzione Rete Territoriale di Scopo rivolto alla Ricerca Didattica e Sperimentazione (adesione)

Il Dirigente comunica al Collegio l'adesione dell'IC San G. Bosco ad una rete di scopo con l'intento di promuovere la ricerca e la sperimentazione. La Scuola Capofila il liceo "D. De Ruggieri" di Massafra.

Il Collegio prende atto.

16. Progetto Erasmus plus (delibera)

Il Dirigente chiede l'intervento dell'Ins. Convertino, che ha partecipato alla formazione per l'Erasmus plus, che propone al Collegio di consentire al nostro Istituto di presentare un progetto che permetta alla stessa Istituzione di usufruire della mobilità verso all'Estero.

Il Collegio approva all'unanimità.

17. Individuazione docente tutor per neoimmessa in ruolo (delibera)

A causa di impedimenti sopraggiunti all'insegnante De Leonardis, Tutor della neoimmessa in ruolo Finocchiaro Elsa, il dirigente assegna come nuova tutor l'ins. Stellaccio Francesca.

Il Collegio approva all'unanimità.

La Dirigente, ritenuta conclusa la discussione, ringrazia e saluta i docenti.

La riunione termina alle ore 15:30.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Segretario
Giuseppe Pizzilli

Il Presidente
Prof.ssa Concetta Patianna